

# 安徽省教育厅处室函件

省电教〔2016〕43号

## 关于组织开展全国和安徽省教育信息技术研究 2016年度课题申报工作的通知

各市、省直管县教育局，有关单位：

根据《中央电化教育馆关于组织开展全国教育信息技术研究2016年度课题申报工作的通知》（教电馆〔2016〕67号）的精神，经研究，决定组织开展全国和安徽省教育信息技术研究2016年度课题申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、申报对象

申报对象为全省各级教育部门、电教机构、中小学、幼儿园、特殊教育机构或学校、教育工作者个人等。已承担全国、全省教育信息技术研究“十二五”规划课题且尚未结题的单位不予申报。

### 二、课题类别

1、全国教育信息技术研究课题分设重点课题、专项课题和青年课题。青年课题的申报人（包括课题组成员），年龄不得超过40岁（1976年6月30日之后出生）。

2、安徽省教育信息技术研究课题不分类别。

### **三、选题内容**

各单位依照《全国和安徽省教育信息技术研究 2016 年度课题指南》(见附件 1)，结合工作实际，自行确定选题内容。

### **四、组织管理**

省电教馆负责全国、安徽省课题的申报和组织与管理工作。

各市、省直管县负责组织本区域内各级电教机构、中小学校、幼儿园、特殊教育等机构或学校的课题申报，并负责所属申报课题的组织与管理工作。

### **五、申报时间**

课题申报时间为 2016 年 5 月 25 日至 6 月 25 日。

### **六、申报流程**

1. 申报全国教育信息技术研究课题的单位，通过“全国教育信息技术研究课题管理平台” (<http://ktgl.cetr.com.cn/>) 申报，并打印《申请简表》(以下简称“简表”，在课题申报流程第 12 步打印)并加盖所在单位公章后逐级(县区、市报送到省课题办。

2. 申报安徽省教育信息技术研究课题的单位，填写《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》(见附件 2)，加盖所在单位或主管部门公章，采用电子邮件+纸质逐级(县区、市)报送到省课题办。

以上全国和安徽省申报材料由市(省直管县)电教部门统一收齐后，并填写课题申报汇总表(见附件 3)报送安徽省教育信

息技术研究课题领导小组办公室（简称“省课题办”）。

3.省课题办组织专家进行评审，从申报全国课题中推荐上报中央电教馆；从申报安徽省课题中择选立项一批省级课题。

## 七、有关要求

1.各单位要高度重视教育信息技术研究工作。单位负责同志要亲自抓，积极参与研究活动，着力在课题选题、评审书撰写、主研人员组成、实验活动、研究报告形成和保障措施等环节抓好落实。

2.鼓励以市或县(区)为单位申报基础教育信息化发展战略、教育信息化发展中的支持服务、教育信息化区域推进与区域协作等方面的课题，以总课题带动所属教育主管部门、学校参与子课题的研究架构，开展区域教育信息化建设与应用研究。

3.实施在线课堂的县(区)围绕在线课堂的建设、管理与应用等问题，主动积极申报课题。

## 八、评审费缴纳

申报安徽省教育信息技术研究的课题，不收评审费。申报全国教育信息技术研究课题，每个课题须向中央电教馆缴纳评审费用200元，请各申报单位于2016年6月30日前将课题评审费通过银行汇到以下账户（汇款时须注明课题编号、开票单位和联系人，中央电化教育馆统一开具发票，开票项目为评审费）：

户 名：中央电化教育馆

开户行：北京银行总行营业部

帐号：01090520500120109074542

## 九、联系方式

联系人：鲁艳

电 话：0551-62835463

邮 箱：ahdhjy@163.com

地 址：合肥市长江西路 77 号安徽省电化教育馆

邮 编：230061

QQ 交流群：308103801

专栏：<http://djh.ahedu.cn/AHEDUNSPortal/zt/ktyj>

附件：1.全国和安徽省教育信息技术研究 2016 年度课题指

南

2.《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》

3. 课题申报汇总表



## 附件 1：

# 全国和安徽省教育信息技术研究 2016 年度课题指南

依据《全国教育信息技术研究 2016 年度课题指南》，结合《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013—2020 年）》，制定 2016 年度课题指南。本阶段课题研究以促进信息技术与教育教学融合创新、深化应用为目标，推进以学习者为中心的观念转变和实践探索，关注创新型人才培养，注重培育优秀案例。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

## 一、教育信息化发展战略研究

教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究；

教育信息化推进机制创新研究；

边远、民族地区教育信息化推进策略和有效模式研究；

信息技术支撑的教育服务供给模式研究；

国际教育信息化发展战略研究。

## 二、网络学习空间应用研究

网络学习空间推进机制研究；

网络学习空间支持的个性化学习模式、策略研究；

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

基于网络空间的德育教育模式研究；  
学生网络学习空间特色建设研究；  
基于网络空间开展主题学习活动的实践研究；  
教师应用网络学习空间开展网络研修的实践研究；  
基于网络学习空间的数据管理、分析与应用研究。

### **三、数字教育资源的建设与应用研究**

资源开发、应用、服务的机制研究；  
少数民族双语教学资源的建设与应用研究；  
微课学习应用平台的研发及应用模式研究；  
基于云平台的数字资源建设与应用研究；  
泛在学习资源建设与应用研究；  
国外教学资源应用研究；  
“一师一优课，一课一名师”专题研究：区域数字资源建设与应用研究；提升教学质量的研究；促进教师专业发展研究等。

### **四、信息技术环境下学与教的理论与实践研究**

信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究；  
基于数据的个性化教学研究；  
利用信息技术培养学生核心素养的研究；  
面向终身学习的学习型社区建设与应用研究；  
专业化教学应用工具软件开发及其学科应用研究；  
基于智慧教室环境的互动教学研究；

数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；  
远程同步课堂促进教与学方式变革研究；  
利用在线课程开展混合式教学的实践研究；  
机器人课程开发与应用研究；  
计算思维与信息技术课程变革研究；  
游戏化学习的设计与应用研究；  
虚拟现实技术在教育教学中的应用与实践研究；  
电子书包专题研究：基于电子书包的移动学习模式与策略研究；电子书包支持下的研究性学习和个性化学习研究；  
基于电子书包的泛在学习研究等；  
创客专题研究：创客校本课程开发研究；学校创客空间建设与应用研究等；  
STEAM/STEM 专题研究：国际 STEAM/STEM 教育比较研究；  
STEAM/STEM 教育课程开发研究；STEAM/STEM 促进中小学生创新能力培养研究等。

在线课堂在跨区域教学中的应用研究；  
在线课堂建设、管理、应用与评价研究。

**五、职业教育数字校园建设与应用研究**

信息技术促进职业教育教学模式改革研究  
信息技术支持下职业教育校企合作机制研究；  
信息技术支持下的职业院校教师培训和教师专业能力提升研究；

信息化引领职业院校组织变革、管理和服务创新研究；  
职业院校校本特色数字化教学资源应用研究；  
开放教育资源特色应用研究；  
虚拟仿真实训系统建设与应用研究；  
基于网络学习空间开展职业教育教学的应用研究。

## 六、教育信息技术促进教师专业发展研究

校长信息化领导力提升策略研究；  
适应信息化教学的教师知识及能力体系研究；  
网络环境下教师信息技术应用能力发展模式研究；  
网络教研促进教师专业发展研究。

### 说明：

本课题指南所提出的研究领域和方向仅供申报单位或个人参考。各地各校在选题和设计时，要结合自身优势、专业特长和工作特色。确定课题名称时，要结合自己的研究范围和方向，认真推敲拟定，可以“化大为小”，也可以“以小见大”“小题大做”；基层中小学校选题时，要注意限定好关键词，可以“因人而设”，也可以“因题而设”、“因事而设”；要重视切口小、有特色、易于操作、易于实施、多出成果、出好成果的课题。各市、县区教育部门选题时，建议立足影响和推动区域教育信息化全盘工作的研究领域。

附件 2:

编号	
----	--

## 安徽省教育信息技术研究课题 申请·评审书

学科分类: \_\_\_\_\_

课题名称: \_\_\_\_\_

申请单位: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

安徽省电化教育馆 制

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报安徽省教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的安徽省电化教育馆全省教育信息技术研究规划课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受省课题办及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。
2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。
3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。
4. 恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表

研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向省课题办提出书面申请并征得同意。

7. 明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“安徽省教育信息技术研究课题”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经省课题办同意后方可公开发表。

8. 标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权省课题办，有权保留或向国家有关部门或机构

报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果,允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果,允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请单位负责人(签章): \_\_\_\_\_

年       月       日

## 填 表 说 明

一、请按安徽省电化教育馆《安徽省教育信息技术研究课题管理办法（试行）》的有关规定及相关实施细则，以计算机文本格式，如实准确填写各项内容。

二、本表报送一式三份，其中一份原件，两份复印件。请用 A4 复印纸，于左侧装订成册。本表所附“课题设计论证”活页，每份单独装订，报送一式三份。

三、封面右上方编号框申请人不需要填写，其他栏目由申请人用中文填写。申请人签章处，不得用打印字和印刷体代替。

四、本表所附活页，供隐名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员姓名、单位名称等信息。

五、若有其他不明问题，请与本市课题办（部门）或省课题办联系咨询。

六、本表须经申请单位领导审核，签署明确意见，承诺信誉保证，加盖公章后上报。

七、省课题办联系方式：

联系人：鲁艳

电话：0551-62835463

邮箱：ahdhjy@163.com

地址：合肥市长江西路 77 号安徽省电化教育馆研究室

邮编：230061

## 一、数据表

课题名称							
关键词							
课题负责人		性别		民族		出生日期	
行政职务		专业职务				研究专长	
最后学历		最后学位				担任导师	
工作单位				电子邮箱			
通讯地址					邮政编码		
联系电话	(区号)(单位)(手机)						
身份证号							
主要参加者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
预期最终成果					预计完成时间		

## 二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

## 三、负责人和课题组成员“十五”规划以来承担的研究课题

课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

#### 四、课题设计论证

- 本课题国内外研究现状、理论和实践依据、选题意义和研究价值
- 本课题的概念界定、研究目标、研究内容、主要观点和创新之处
- 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤

(限 3000 字内)

## 五、完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填 20 项）
- 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）

## 六、预期研究成果

## 七、推荐人意见

不具有小学高级职称、中学高级职称或其他高级专业职务（称）的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

推荐意见：

第一推荐人： 专业职务： 研究专长：

工作单位： 推荐人亲笔签名：

推荐意见：

第二推荐人： 专业职务： 研究专长：

工作单位： 推荐人亲笔签名：

## 八、课题申请单位意见

本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

(公 章)：

课题申请单位负责人签名：

年 月 日

## 九、市级教育信息技术研究规划课题领导小组办公室意见

本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报省课题办。

(公 章)：

负责人签名：

年 月 日

## 十、评审组评审意见

主 审 专 家 意 见					
	主审专家签名:				
	年   月   日				
评审组人数		实到人数		表决结果	
赞成票		反对票		弃权票	
评审 组 建议 立项 意见	<p>1、评审组建议本课题立项的原因</p> <p>1. 理论价值:</p> <p>2. 实践意义:</p> <p>2、评审组对本课题研究的改进建议</p> <p>3. 课题名称:</p> <p>4. 研究内容:</p> <p>5. 课题组织:</p> <p>6. 研究方法:</p> <p>7. 研究经费:</p> <p>8. 研究成果:</p> <p>9. 其他</p>				
评审组长签名:					
年   月   日					

评 审 未 通 过 主 要 原 因

- 1、活页评审未通过；
- 2、投票表决未通过，主要存在问题（可多项选择，在选项处画勾）
  1. 选题问题；
  2. 课题设计问题；
  3. 研究内容问题；
  4. 研究方法问题；
  5. 课题组织问题；
  6. 经费资助问题；
  7. 研究成果问题；
  8. 其他

评审组长签名：

年      月      日

## 十一、省课题办审批意见

(公章)

负责人签名：

编号	
----	--

课题名称：\_\_\_\_\_

### 课题设计论证

- 本课题国内外研究现状、理论和实践依据、选题意义和研究价值
  - 本课题的概念界定、研究目标、研究内容、主要观点和创新之处
  - 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤
- (限 3000 字内)

——活页 1——

## 完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填 20 项）
- 主要参加者的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）

——活页 2——

### 附件 3：

## 课题申报汇总表

\_\_\_\_市

填表人：

联系电话：

注：此表用 Excel 制作编辑。