

为了让所有的梦想都开花

——铜陵市第三中学2017届部分优秀班主任风采展示

左飞:不忘初心,砥砺前行 (自述)



人物简介:

左飞,中学地理一级教师,2006年毕业于安徽师范大学,校级“德育之星”、“师德之星”,铜陵市第三届教研先进个人。教学论文和课堂教学多次获得省市级奖。辅导学生论文获国家级、省级一等奖。2017年高考中,他所带班级(文科平行班,任班主任)57人全部达本科线,其中29人达一本线。

2017年高考结束了,竟真的应了我那句乌托邦式的标语:不求人一本,但求个个本科。在我看来,这并没有什么了不得,最让我骄傲的,是我们的班级里没有高考重压下的沉闷,天天都能看到许多开心的笑脸。而这,或许正是全班同学决胜高考的源头活水。我认为,一个班级大多数学生的智力水平并无太大差别,学习习惯直接影响着学习。因此,在班级管理的过程中,我把学生的行为习惯抓在前面,让行为习惯影响学习。同时,注重与任课老师同心圆梦,并肩作战。

规则是为了约束行为随意的人,但同时也是保护遵守规则的人,就如交通信号灯。所以,我首先教育学生要懂得遵守规则的意义,只有这样,班级公约才有针对性和实效性。

古语云:一屋不扫何以扫天下?打扫卫生和学习不一样,这是人人都能做好的,谁也不能给自己找借口。我从打扫环境卫生开始,细致安排值日工作,每天我都检查结果,

李爱玲:笑也灿烂,哭亦感人



人物简介:

李爱玲,2004年参加工作,任过两届班主任,2007—2008年被铜陵三中派遣到英国交流学习一年。2017年高考中,她所带班级54名学生中有46人成绩达本科线,其中22人达一本线。

李爱玲是铜陵三中2017届高三(10)班班主任、英语教师。她和学生一起哭过、笑过,是54名孩子“心中的妈妈”。2017年6月7日,高考开考之日,李老師特意穿上一件红色上衣,以此祈望她的学生们能够“旗开得胜”。一些原本有些焦虑的孩子看到班主任老师,心情也平复下来,自信地走向考场。整整两天,她都像父母一样,一直陪伴着学生。而这份陪伴,不只是这两天,而是整个三年。高一时,学校的第一场考试几乎让李爱玲“崩溃”,看到班上学生们“惨烈”的成绩

曹君:爱心是从教之基、为师之本



人物简介:

曹君,中学教学一级教师,2009年毕业于安徽师范大学。曾获全国交互式电子白板教学应用大奖二等奖,全国中青年教学评优课比赛三等奖,安徽省中青年教学评优课比赛二等奖等荣誉。2017年高考中,她所带班级(平行班,任班主任)有44人成绩达本科线,其中达一本线16人。

作为班主任,曹君和学生强调两点。第一,人品好比学习好更重要,只有先成人才能成才、成功。第二,高中三年的一天,每个人都要把班集体的荣誉装在心中。为了促进形成良好的班风、学风,曹君着力建立健全班级管理制。班主任课上,由全班同学讨论、审核确定班规。同时,选用能力强、有魄力学生当班干,放手让他们参与班事务管理,带领和监督同学们一起执行班规。

言教不如身教。作为班主任,曹君注重自身身、以身作则,要求学生做到的,自己首先做到。比如,她要求学生早上六点多五十五到校,自己坚持每天六点多五十五到校。加之她

徐雄:宝剑锋从磨砺出



人物简介:

徐雄,数学高级教师,市“十佳班主任”、优秀教师,校级“师德之星”“德育之星”。“示范之星”“师能之星”。在科技创新、学科竞赛中,辅导的学生获省级二等奖。所带班级获得省级“优秀班级”“先进团支部”。

三年前,经过探索实践,三中的小班在铜陵已小有名气。徐雄是一名数学老师,之前虽然带过理科班主任,却没有文科班主任的经历。而学校领导要交给他的不但是文科班,而且还是个实验小班,真真是个不小的挑战。假如学校创出来的牌子在自己手上砸了,岂不是“无颜见江东父老”?徐老师心里诚惶诚恐。尽管心有怯意,但在校长一句“你能行”的鼓励下,他接过了这副重担。

阮芳:触摸教育的本质



人物简介:

阮芳,中学语文老师,在高中语文教学评比中多次获市一等奖,2016年获安徽省语文教学法委员会学术论文评比二等奖。指导的学生在高中作文竞赛中多次获国家级、省级奖项。2017年高考中,她所带班级(实验小班,任班主任)34人成绩全部达本科线,其中32人达一本线。

2015年夏天,遵照学校工作安排,阮芳接手铜陵三中理科实验小班(2)班的班主任工作。作为一名此前没有班主任经验的“新手”,带领的又是被学校、家长和学生寄予厚望的班级,她倍感责任重大。面对压力,她下定决心:今后的两年里,一定要与这群大孩子们拧成一股绳,用激昂斗志和拼搏精神铸就辉煌!

阮芳懂得,班主任是学生在学校里最亲的人。所以,她注重陪伴学生们一起学习,成

汪春生:班级管理是一门坚守的艺术 (自述)



人物简介:

汪春生,铜陵三中“德育之星”。2017年高考中,他所带班级(理科中澳班,任班主任)有27人达本科线,其中达一本线11人。

其实,我觉得自己是一个很无趣的人。不喜欢人多热闹,五音不全,夜生活全无,当老师做班主任,与其说是工作,我更愿意将其作为一个爱好。因为爱好,所以想做好。最初,我选择做教师是因为喜欢这个职业。在三中,从早上7点到校到晚上11点才能回家,为一群孩子周而复始地忙碌着。但每个孩子都是一个大大的世界,我必须学

有人说,他们是园丁,职业高尚、辛勤付出,可他们只想做一只平凡的蜜蜂,在充实的忙碌中,给美丽的花朵传播生命的真谛;

有人说,他们是蜡炬,燃烧自己、照亮别人,可他们甘愿做一根小小的火柴,哪怕是星火一点,也要引燃更多孩子的心灵荒原。

他们像一个成像的小孔,总是设法贴近和融入孩子的内心,只要捕捉到一丁点光亮,也要将之放大成明亮的太阳;

他们是创造神奇的贝蚌,痛而不言用爱的膜瓣去浸润砂粒,以经年累月的真情守望,演化出一颗颗莹光熠熠的珍珠。

“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”他们不忘初心、立德树人,与学生和鸣共唱教育歌;

“身体健康、心理阳光、学业进步”,他们贯彻新理念、遵循“大逻辑”,与学校同心同圆发展梦。

年年花相似,“届届”人不同,他们用炽热的爱心书写责任与担当,成为支撑学校发展的梁柱;

让优者更优,让凡者不凡,他们用伟大的工匠精神雕琢灵魂和人生,让所有孩子的梦想都开花。

他们是一个群体的缩影,共同的名字叫——铜陵三中“教育人”。

