铜陵市教育和体育局科室函件

铜教研函〔2020〕60号

 关于开展2020年铜陵市高中语文优质课评选活动的通知

县（区）教育、体育主管部门，市直及民办学校：

 根据《关于开展2020年安徽省中小学优质课评选活动的通知》（皖教秘〔2020〕13号）文件精神，经研究，决定举办铜陵市高中语文优质课评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

高中语文教师，符合：

1.认真履行教师职责，爱岗敬业，立德树人。

2.热爱教育教学工作，有正确的教育思想和新的教育理念，业务素质好，教学能力强，教学有特色。

3.在职高中语文教师，并具有从教五年以上的经历。

二、推荐办法

1.市直和民办学校要组织本校参赛教师进行校级初赛，在校级初赛的基础上择优推荐优秀选手参加市级评选。原则上，市直各省级示范性普通高中择优推荐1-2名，其他各市直和民办普通高中择优推荐1名。

枞阳县和义安区要组织参赛选手参加县、区级初赛，在初赛的基础上择优推荐优秀选手参加市级评选。原则上，枞阳县择优推荐8名，义安区择优推荐1名。

各单位在选拔的基础上将报名表电子稿（见附件2）于2020年9月29日前发至邮箱ahtllzs@126.com 。联系电话：0562-2805901。

2.比赛具体事宜，另行通知。

三、评选奖励

1.比赛设市级一、二、三等奖。

2.遴选优秀教师参加省优质课评比。

附件：

1.优质课评比标准

2.优质课评选活动教师信息登记表

 2020年8月20日

附件1

优质课评比标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分项 | 评价指标 | 权重 |
| 教学准备（20） | 教学设计 | 社会主义核心价值观在教学中得到充分彰显，教学目标符合课程标准要求，体现学科价值及核心素养的整体联系，陈述具体、明确。学情分析透彻、具体、有依据。能根据课标、教材和学情分析教学内容，确定学习需求。教学过程设计符合学生的认知规律，教学活动设计合理，教学策略能支持教学目标的实现。 | 10 |
| 教学资源 | 准备的课件、微课、教学网站等教学资源能支持学生自主、合作、探究，深度学习，促进信息技术与教学的深度融合。 | 10 |
| 教学实施（40） | 课堂组织 | 导入自然，紧扣教学目标；突出重难点问题的有效解决，学生有较充分的自主学习时间；课堂氛围宽松、和谐；学生注意力集中，积极投入课堂学习中。 | 10 |
| 课堂引导 | 引导学生尽快投入课堂学习；关注学生的思维过程和知识建构过程；激发学习新知识过程中的动态生成，能及时调整教学策略；引导学生在解决问题过程中自己发现问题，解决问题；能够在学生思维最近发展区内提出问题，对学生的思维及时给予有效的引导与点拨。 | 10 |
| 教学策略 | 教学资源能够充分支持课堂上学生的学习；能充分发掘教学内容的人文内涵，内容的选择支撑教学目标，内容的设计和组织基于问题，符合学生实际，体现学科特点；重点、难点定位准确；教学方法的选择符合教学内容和学生情况；学习活动多样、有效且富有弹性。 | 10 |
| 教学评价 | 紧扣教学目标；面向全体学生，量规公平公正，有依据。评价方式多样，评价多元，充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。 | 10 |
| 教学效果（20） | 目标达成 | 学生完成既定学习内容，达成了教学目标，并保证一定质量。同时给学生留有空间，学生能够充分发挥主动性和创造性。 | 10 |
| 学习效度 | 学生全身心投入课堂学习，在学习活动中兴趣浓厚，富于想象，思维活跃，且在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到发展，落实学科核心素养。 | 10 |
| 教师素养（20） | 专业素养 | 正确理解学科内容所反映的学科价值和思想，并能贯穿于整个教学过程中。能够准确把握学科概念和原理，教学过程中无科学性错误。 | 10 |
| 教学素养 | 教学基本功扎实，信息技术应用有效合理。能够准确理解学生心理，始终坚持以生为本的教育理念，教态自然、大方，特点突出，富有创意。 | 10 |

附件2

2020年铜陵市高中语文优质课

评选活动教师信息登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 工作单位 | 工作年月 | 联系电话 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |